

批准立项年份	2016
--------	------

# 国家级虚拟仿真实验教学中心年度报告

(2020年1月1日——2021年12月31日)

实验教学中心名称：心理学国家级虚拟仿真实验教学中心

实验教学中心主任：游旭群

实验教学中心联系人/联系电话：杨剑峰/029-85303236

实验教学中心联系人电子邮箱：yangjf@snnu.edu.cn

所在学校名称：陕西师范大学

所在学校联系人/联系电话：王婉秋/029-85310379

2021年2月20日填报

# 第一部分 年度报告

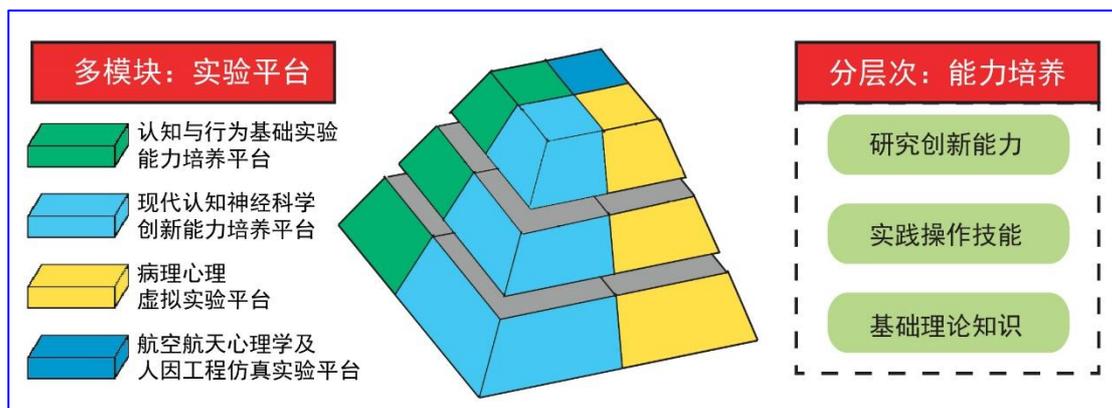
## 编写提纲（限 5000 字以内）

### 一、虚拟仿真实验教学资源

#### （一）虚拟仿真实验教学资源建设情况

##### 1. 建构多模块分层次的教学体系

心理学虚拟仿真实验教学中心依托陕西省心理实验教学示范中心和陕西省认知与神经科学重点实验室。先后投资 1900 多万元，建设有四个平台，分别是：认知与行为虚拟仿真实验平台；现代认知神经科学虚拟仿真实验平台；病理心理虚拟仿真实验平台；航空航天心理学及人因工程虚拟仿真实验平台，形成多模块、分层次、金字塔式的本科教学新体系。



##### 2. 扩展实验教学的范围

中心开设 4 个系列的实验项目，不仅满足心理学和应用心理专业 600 多名学生对虚拟仿真实验教学的需求，而且辐射到西北多所院校。目前中心建成了国家级虚拟仿真实验教学项目 1 项：基于航

空 UAV 虚拟 / 增强现实平台的飞行进场黑洞错觉虚拟仿真实验教学项目。在教学过程中坚持以实为本；能实不虚；以虚为媒；虚中求实的原则，依据四个平台分别引进和开发出主心理学主干课程中难以进行实体实验的虚拟实验，覆盖了心理学本科实验教学内容。

2020 年 9 月中心建成了 40 套综合心理虚拟实验教学系统，实验项目较 2019 年有 8% 的更新率，能同时供 40 名学生进行实验，大大提高学生做实验的数量与范围，提高实验教学效率，提升学生的学习效能。12 月虚拟仿真中心又精选出 70 多个实验放在云平台，学生做实验就超越了实验室的限制，真正做到随时随地的进行实验，实现了实验教学跨平台发展。

### 3. 丰富特色重点方向

航空心理学是心理学院的重点发展方向和特色课程，其中的实验很难在教学条件下开展。基于航空 UAV 虚拟 / 增强现实平台的飞行进场黑洞错觉虚拟仿真实验教学项目（国家级虚仿项目）为该课程学生提供了大量实验训练的素材，丰富补充教学内容。该项目根据学生的需求与知识结构，构建了多层次（操作型、仿真拓展型和综合设计型）6 个教学模块的实验内容，使教学内容由验证理论 向综合应用、研究设计和创新开发延伸，使不同层次、不同类型的学生都能在本仿真项目中，根据自己的需要进行自主学习与实验。该项目有力的支撑了丰富了航空心理学的教学。

#### （二）科研成果转化为实验教学内容情况

虚拟仿真中心重视科研成果的转化，强调科研与教学一体化。中心不断鼓励教师把科研成果转化为实验项目，不断充实更新实验内容，让学生通过虚拟仿真实验能接触到心理学的前沿，掌握真实情境中的实验技术，提高实验技能，增强学生的科研意识。目前中心在建基于航空 UAV 虚拟 / 增强现实平台的飞行进场黑洞错觉虚拟仿真实验教学项目就是应用教师在科研中相关研究成果。该项目获批国家级一流本科课程认定。中心教师开发的“中文语音与语义加工过的交互作用”正在后期制作验收。准备 2021 年报校级虚拟仿真实验教学项目。另外学院 2020 年支持 1 个院级虚拟仿真项目。

### （三）校企合作情况

虚拟仿真中心坚持研学产的导向，面向教学与社会需要，积极开展校企合作共建，共同参与的虚拟仿真实验资源建设。

中心利用高性能服务器搭建“互联网+”，与北京润尼尔科技有限公司、北京世纪超星信息技术有限公司联合开发线上教学平台。依托陕西省实验教学示范中心平台，与北京心灵方舟技术有限公司联合共建“心理学实验创新联合实验室”学生能远程调用云端服务器上的心理学实验仿真资源与心理测量课程资源，能做到不受时间和地点限制进行学习和实验设计。北京欧贝尔技术有限公司联合共建“近红外脑成像联合虚拟仿真实验室”正在后期制作中，准备 2021 年上线。

### （四）资源共享情况

中心高度重视虚拟仿真资源的共享与利用。目前中心建有专门网

站对虚拟仿真实验内容进行共享,为多门心理学核心课程进行实验支撑,提高教学效能。心理学实验与心理测量学实验部分的共享网址为:<http://101.201.209.66:2441>。实验中心建设的国家虚拟仿真实验教学项目《基于航空 UAV 虚拟 / 增强现实平台的飞行进场黑洞错觉虚拟仿真实验教学项目》也已经在国家虚拟仿真实验教学项目共享平台上线应用, <http://www.ilab-x.com/details?id=2623>。该项目的浏览量为 15678 次, 380 人次做实验。此项目不仅应用于本校和其他高校的教学工作中, 而且应用到海军航空兵的训练中。中心利用陕西省实验教学示范中心平台, 与陕西省内多所院校开展交流合作, 实现实验和教学资源共享。在虚拟仿真实验教学平台上开放多个共享实验教学项目, 满足学生随时随地学习的需要, 使更多的学生享受优质实验资源。

## 二、师资队伍

### (一) 队伍建设基本情况。

心理学国家级虚拟仿真实验教学中心现有固定 54 人, 其中教授 18 人, 副教授 21 人, 讲师 6 人, 专任教师中 98%以上的人员具有博士学位的。60%的人员曾经在国外学习或进修。实验中心团队先后获得了国家级、陕西省教学团队称号, 本科阶段心理学专业先后获得了国家级特色专业、陕西省名牌专业和特色专业。实验中心有两位学科带头人和学术骨干入选新世纪优秀人才支持计划、一人入选新世纪百千万人才工程国家级人选, 目前在研项目包括国家自然科学基金、国

家社会科学基金、全国教育科学规划课题、教育部人文社科项目和其他省部级项目、企事业委托项目 40 余项。

现有管理和技术支撑人员 9 名。其中专职实验技术人员 3 人，其中一人已经取得了博士学位。

## （二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

中心大力加强实验教学队伍的建设，2020 年从德国、中国科学院心理学研究所、西南大学引进多名研究人员，实验教学人员的博士率达到 80%。实验教学队伍的学缘结构理想，已经形成了一支年龄层次、知识结构较为合理的优秀教学团队。先后获得了陕西省、国家级优秀教学团队称号。2020 年何宁获得陕西省级教学名师称号。虚拟仿真实验中心鼓励高水平教师投入实验教学工作。彻底改变了过去“重理论，轻实验”的传统观念，增加实验课程的比例，极大地提高了心理学教学科研水平。为了不断提高实验辅助人员的素质和工作水平，结合心理学实验的特点，明确地提出了相应要求：从管理制度化、教辅工作规范化、技术专业几个方面竞聘上岗，以发挥每位在岗人员的积极性和技术优势；同时，为了进一步提高这支队伍的专业化水平，设立专项资金用于学习、培训和交流。

## 三、教学改革与科学研究

### （一）教学改革立项、进展、完成等情况。

虚拟仿真实验教学中心每年都有新立的教学改革项目。2020 年获批 2 项国家级线下一流本科课程；省级线下和混合一流本科课程 3

项；省级高校课堂创新大赛二等奖一项；其他校级课程立项 5 项。目前教改项目运行情况良好。这些教改项目的实施，通过互联网与实验教学改革相结合，建立实验中心实体与虚拟相结合、实体与信息化资源相结合，构建完善的实验教学质量保障体系，优化实验教学管理，心理学主干课程中实验的不断加强，实验比例持续增加，提高实验教学质量。

## （二）科学研究等情况。

2020 年度，中心在科研方面都取得了显著的成果。

虚拟仿真实验教学中心的教师获批了 6 项国家自然科学基金、1 项国家社会科学项目、14 项教育部人文社科项目，多项省级、厅局级项目以及 6 项横向课题立项。

实验教学中心取得的科研论文逐年增多。2020 年度，中心老师共出版专著、教材 12 部。在国际 SCI/SSCI 期刊以及国内核心期刊以上发表论文 70 多篇，其中被学校认定为 c 级及以上论文 40 篇。发表论文的影响因子逐年增加，2020 年在 JCR 分区 Q1 和 Q2 区发表的论文达 20 多篇。

另外，有大量科研成果在国际国内会议上发表。在国际会议至少发表了 4 篇会议摘要或论文；在国内会议公开发布 20 篇以上。

## 四、信息化建设

### （一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

心理学实验教学中心在 2020 年更新了虚拟仿真实验室的电脑，配

置性能先进的服务器，明显提升了实验教学的效能。中心建有配置 40 台计算机和两台服务器的虚拟仿真实验室，这些电脑都装有综合心理虚拟实验系统和心理测试系统。实验室每天 14 小时为学生开放，虚拟心理实验云平台全天候开放。在具有教学需要的实验室内配置计算机和多媒体教学设备，将自主开发的实验软件安装在独立的服务器上提供在线测试。鼓励或吸引学生参加科研活动，以科研促教学，培养学生创新能力。

2020 年，中心先后举办了 6 次实验技术仪器培训班，培训师生与技术人员 180 余人次，选送实验技术人员 4 次参加国家或省级组织的实验技术培训。实验技术人员积极参与虚拟仿真项目，虚拟仿真平台的管理与维护都是我中心参与完成，人员信息化能力明显提升。另外实验室组织人员定期到外考察学习其他实验室的先进经验。通过培训实验室人员具有较高的实验教学和科研水平，保证实验室正常运转。

## （二）开放运行、安全运行等情况。

每年心理学和应用心理学等专业学生使用虚拟仿真软件进行仿真训练和实验。解决了实体心理实验台数量少，做实验耗时长的困难，提高了实验教学的效率。保证实验课和开放实验的顺利实施，心理学虚拟仿真实验教学中心已经形成了开放运行的管理模式，实验仪器、软件均向各高校师生开放，中心实验室全时段开放。按照学校实验室管理制度进行管理，制定安全管理制度和规范。每学期开始和结束前进行全面的安全检查，消除安全隐患。实验室技术人员每天进行巡查；

每周末实验室都要求各实验室安全员进行安全检查,从而保证整个实验室安全运行。

## 五、虚拟中心大事记

(一)有关媒体对虚拟中心的重要评价,附相应文字和图片资料。

(二)省部级以上领导同志视察虚拟中心的图片及说明等。

(三)其它对虚拟中心发展有重大影响的活动等。

在疫情期间,虚拟中心依靠国家级虚拟仿真实验教学课程“航空 UAV 虚拟 / 增强现实飞行错觉实验平台”,在团队支持专家的精心组织下积极行动,第一时间开展相关工作。为保障学生在家期间能享受到航空航天心理学相关的优质教育资源,团队成员积极优化网站后台建设并适时升级虚拟飞行系统,以确保学生们的顺利使用。对疫情所带来的教学模式的改变,为满足学生群体的大流量浏览和实验需求,以及考虑到部分学生原有的假期计划中可能未将计算机带回家中,网站建设方面加大维护力度,增设学习园地板块并上传了和美国波音公司及 FAA-sporty 公司合作开发的航空飞行教学指导视频和“15 天在家学飞行”板块共计 140 个学时,为学生在疫情期间“宅家”学习提供更加便捷的课程资源获取体验,为减少学生们的学习断层期,加速平台的优化进程,团队逐条核验已有内容,精细修缮网页布局 30 余处,重新排版模块内容 16 处,全力保障学生们在平台使用中的知识内容即时、准确、详细的获取与使用。

同时,通过网站设立的 24 小时答疑邮箱,身处各地的学子们也

可收到来自授课教师的针对性的答疑解惑，并将得到答疑老师针对性的学习指导和计划。针对实验的实际需求，除黑洞错觉仿真实验外，依靠同美国普渡 (Purdue) 大学人因实验室及德国宇航中心 DLR 的合作，平台联合上线了视觉后像知觉错觉实验，拓展课程丰富性，为学生的实验体验，自行设计提供了丰富的借鉴资源。经过紧急的短期维护后，重新上线的教学平台受到了师生好评，累计评分达到 4.9 分。此外，平台为配合学生复学需求，正在积极升级虚拟实验系统，以满足实验。

部分军校教员对此教学模式做出了肯定评价，认为本平台的教学模式十分具有借鉴意义；外籍留学生在系统使用期间也对此创新教学模式发表积极评价；学生家长在参与实验体验后也作出了肯定，对学生的良好学习体验给予高度评价。



## 六、示范中心存在的主要问题

心理学虚拟仿真实验教学示范中心在 2020 取得了一定的成果，经过多年的发展，也积累了相当的基础。但目前仍然存在一些问题亟待解决：

### （一）实验教学资源有待更新

中心现有的实验教学内容虽然涵盖了经典实验，但是心理学的前沿实验内容以及新技术的实验相对缺乏，社会与咨询心理学范畴中的涉及到多人互动的虚拟实验少。

### （二）示范辐射用于有限

随着实验中心的发展，积累的实验素材不断增加，新的教学资源没有充分上线共享。与北上广强校资源互换率低，只辐射到西部部分高校。

## 七、所在学校与学校上级主管部门的支持

实验教学中心得到了学校的大力支持。目前，心理学是陕西师范大学的一流建设学科，每年都能得到稳定的经费投入。

心理学的实验教学得到相关部门的高度重视，在实验室的管理、制度建设、实验仪器设备建设等方面都得到关注，遇到的各种问题都能得到及时处理。

## 八、下一年发展思路

虚拟仿真实验教学中心计划在 2021 年度总结这几年的建设经验和教训，完善具有心理学特色的虚拟实验教学体系，形成虚拟实验教学的模式，形成虚拟实验教学管理的机制。

加强认知神经科学领域与社会互动领域的虚拟实验教学内容。具体包括：

### （一）完善经颅直流电刺激(tDCS)虚拟仿真实验室

探索服务于本科教学的新模式。tDCS 通过无损刺激大脑神经系统，以确定行为的大脑神经机制。该技术目前在认知神经科学中广泛应用。但是价格昂贵，学院只有 2 台，通过虚拟实验的方式让本科生了解和熟悉仪器的使用，提高实验技能。

## （二） 加速建设近红外光学功能成像 (fNIRS) 虚拟仿真实验室

由于近红外光谱仪设备昂贵，教学练习耗时较长，无法满足学生在实验室进行大量练习的需要，学生在现实条件下较少有机会接触该仪器。虚拟现实实验操作可以给学生提供接触并深入了解近红外光谱仪的操作方法及实验设计的机会，让学生可以随时随地进行多次大规模的实训，并熟练掌握其使用方法，并应用于日后的科研活动。虚拟仿真技术在高端仪器使用方法教学上的应用，大大地提高实验仪器利用率，降低仪器损耗。

为进一步促进我校心理学的学科发展，顺应当前心理学、脑科学发展的趋势，学院已经购置了 fNIRS 设备。将建设“功能性近红外光学成像实验技能训练平台”。大力推动和促进认知神经科学研究，为师生提供脑科学研究的实验平台，为心理学建设提供有力支撑。

## 第二部分 虚拟中心数据

(数据采集时间为 2020 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

### 一、中心基本情况

虚拟中心名称	心理学国家级虚拟仿真实验教学中心				
所在学校名称	陕西师范大学				
主管部门名称	教育部				
中心共享网址	<a href="http://psyvlab.snnu.edu.cn/">http://psyvlab.snnu.edu.cn/</a>				
中心详细地址	陕西省西安市雁塔区长安南路 199 号	邮政编码	710062		
固定资产情况					
建筑面积	1800 m <sup>2</sup>	设备总值	1835 万元	设备台数	826 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	万元	所在学校年度经费投入	30.2 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

### 二、教学资源情况

#### (一) 实验教学情况

序号	课程名称	上课年级专业	实验项目名称	学时数	实验人数	是否为虚拟仿真项目	项目级别	级别认定文件名及文号
1	航空心理学	心理学与应用心理学17级	飞行错觉虚拟仿真	4	73	是	国家级	教高函〔2018〕5号
2	人因工程概论	18级应用心理学	黑洞错觉虚拟仿真	4	46	是	国家级	教高函〔2018〕5号
3	实验心理学	心理学与应用心理学19级	信号检测论	2	77	是	校级	校级项目
4	实验心理学	理学与应用心理学19级	注意分配与stroop效应	2	77	是	校级	校级项目
5	实验心理学	心理学与应用心理学19级	表象的可逆转与问题解决的定时效应	2	77	是	校级	校级项目
6	实验心理学	心理学与应用心理学19级	工作记忆与概念形成	2	77	是	校级	校级项目

注：(1) 项目级别：是否为国家级、省级、校级虚拟仿真实验项目。

## (二) 科研成果转化为实验教学内容

序号	科研成果名称	完成人	转化方式	实验教学内容	网络访问地址

1	字词优势效应	杨剑峰	实验项目	通过实验的操作，统计出不同类型字母材料的正确反应时和识别率，让学生理解字词优势效应现象的原理，通过实验提高学生心理实验设计的能力，增强解决问题的能力。面向《实验心理学》课程的19级学生 77人 2个学时	<a href="http://101.201.209.66:2441">http://101.201.209.66:2441</a>
2	面部表情的辨认	马国杰 郭晶晶	实验项目	考察面孔的熟悉程度和面孔的呈现方式对面孔识别过程的影响。通过3个因素的控制虚拟仿真实验，让学生了解面孔识别的现状，促进理论与计算机科学的联系，培养学生实践能力，提高综合素质。面向《认知心理学》18级学生81人，2学时	<a href="http://101.201.209.66:2441">http://101.201.209.66:2441</a>
...					

注：(1) 转化方式：实验软件、实验案例、实验项目、其他。(2) 实验教学内容：详细填写对应的转化后的实验教学项目面向本科专业开展虚拟仿真实验具体教学内容，包括实验知识点，实验目的、面向专业、人数、学时数等相关内容。

### (三) 合作企业参与程度和成果

序号	企业名称	参与程度	参与方式	合作成果	访问网络地址
1	北京心灵方舟科技有限公司	共建	联合开发	虚拟仿真实验项目	<a href="http://101.201.209.66:2441">http://101.201.209.66:2441</a>
2					
...					

注：(1) 参与程度：共建、共享、其他方式。(2) 参与方式：联合开发、联合共建、技术服务、其他。(3) 合作成果：专利、著作权、虚拟仿真实验项目、在线课程、其他。

#### (四) 教学资源共享的范围和效果

序号	教学资源名称	共享单位名称	共享方式	参与人数	效果
1	航空 UAV 虚拟 / 增强现实飞行错觉	西北工业大学 365 所	在线使用 账号访问	58	良好
2	航空 UAV 虚拟 / 增强现实飞行错觉	空军飞行学院	在线使用 账号访问	92	良好
3	心理实验虚拟教学系统	陕西学前师范学院	在线使用 账号访问	124	良好
...					

注：(1) 共享方式：在线直接访问、在线使用账户访问、校内访问、其他。(2) 参与人数：除本校学生使用之外的共享资源使用人数。(3) 效果：优秀、良好、一般。

### 三、队伍基本情况

#### (一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	游旭群	男	1963	正高级	主任	教学	博士	博士生导师 200306
2	王有智	男	1957	正高级		教学	硕士	博士生导师 200706
3	王振宏	男	1964	正高级		教学	博士	博士生导师 200706
4	王勇慧	女	1966	正高级		教学	博士	博士生导师 200706
5	兰继军	男	1972	正高级		教学	博士	博士生导师 201306
6	陈青萍	女	1954	正高级		教学	博士	博士生导师 201006

7	霍涌泉	男	1963	正高级		教学	博士	博士生导师 200706
8	王墨耘	男	1972	正高级		教学	博士	博士生导师 201206
9	杨剑峰	男	1974	正高级		教学	博士	博士生导师 201606
10	张丽锦	女	1965	正高级		教学	博士	博士生导师 201306
11	赵晶晶	女	1983	正高级		教学	博士	博士生导师 201506
12	徐梦思	男	1990	副高级		教学	博士	
13	宋国萍	女	1972	副高级		教学	博士	
14	李彩娜	女	1973	正高级		教学	博士	博士生导师 201606
15	李瑛	女	1974	副高级		教学	博士	
16	宋晓蕾	女	1975	正高级		教学	博士	
17	何宁	女	1974	正高级		教学	博士	
18	梁三才	男	1971	副高级		教学	博士	
19	张宝山	男	1980	正高级		教学	博士	博士生导师 201806
20	晏碧华	女	1972	副高级		教学	博士	
21	郭晶晶	女	1982	正高级		教学	博士	
22	张媛	女	1980	副高级		教学	博士	
23	毕研玲	女	1983	正高级		教学	博士	
24	姬鸣	男	1978	正高级		教学	博士	
25	陈煦海	男	1981	副高级		教学	博士	
26	朱蕾	女	1987	副高级		教学	博士	
27	常明	男	1984	副高级		教学	博士	
28	庄想灵	女	1988	副高级		教学	博士	
29	马国杰	男	1986	副高级		教学	博士	
30	王丽	女	1973	副高级		教学	博士	
31	王雨晴	女	1975	副高级		教学	博士	
32	张晓斌	男	1989	副高级		教学	博士	

33	屠金路	男	1974	中级		技术	硕士	
34	王小娟	女	1974	副高级		教学	博士	
35	吕薇	女	1984	副高级		教学	博士	
36	罗扬眉	男	1985	副高级		教学	博士	
37	张春雨	男	1986	副高级		教学	博士	
38	李录志	男	1960	副高级		管理	硕士	
39	董增云	男	1969	副高级		管理	硕士	
40	成爱军	男	1970	中级		管理	硕士	
41	张媛媛	女	1979	中级		管理	硕士	
42	雷萍	女	1979	中级		管理	硕士	
43	杜娟	女	1984	中级		管理	硕士	
44	于鲁民	男	1963	中级		管理	硕士	
45	焦武萍	女	1971	中级		技术	硕士	
46	张宇	女	1982	中级		教学	博士	
47	刘真	女	1982	中级		技术	博士	
48	仇天聪	女	1990	中级		管理	硕士	
49	李奕伯	男	1985	中级		管理	硕士	
50	李宝林	男	1988	副高级		教学	博士	
51	李苑	男	1989	副高级		教学	博士	
52	李丹黎	女	1986	副高级		教学	博士	
53	李雅	女	1988	副高级		教学	博士	
54	杨晓辉	女	1987	副高级		教学	博士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于中心编制的人员。(2) 中心职务：中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## (二) 本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	李越	女	1963	正高级		教学	硕士	

2	钟意娟	女	1965	正高级		教学	学士	
3	姚崇	女	1980	副高级		教学	博士	
4	王彤	女	1992	讲师		教学	博士	
5	朱子健	男	1990	讲师		教学	博士	
6	王政军	男	1990	讲师		教学	博士	

注：(1) 兼职人员：指在中心内承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。(2) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(3) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(4) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## 四、教学改革与科学研究情况

### (一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	一流本科课程： 航空航天心理学	教高函 〔2020〕 8号	游 旭 群	姬鸣、兰 继军、常 明、李苑	202011		a
2	一流本科课程： 普通心理学	教高函 〔2020〕 8号	王 勇 慧	宋晓蕾、 李瑛、李 雅、赵晶 晶	202011		a
3	陕西省线上线 下混合式一流 本科课程： 心理学基础	陕教高办 〔2020〕 2号	王 有 智	李瑛、兰 继军、罗 扬眉、王 政军	202003		a
4	陕西省线上线 下混合式一流本科 课程： 儿童发展	陕教高办 〔2020〕 2号	张 丽 锦	陈煦海、 马国杰、 庄想灵、 郭晶晶	202003		a
5	陕西省线下一流 本科课程： 人格心理学	陕教高办 〔2020〕 2号	何 宁	王振宏、 吕薇、罗 扬眉、张 晓斌	202003		a

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指虚拟中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以虚拟中心为主的课题；b 类课题指本虚拟中心协同其他单位研究的课题。

## (二) 承担科研任务及经费

序号	项目 / 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费	类别
1	国家社科：基于文化自信对大学生国家认同的解析与促进研究	19XSH010	毕研玲	张春雨、庄想灵、张锐、冯柔佳、何恋珊、周清、李永宽	201910-202210	4	a
2	教育部人文社科：语境影响第二语言情感信息学习的认知神经机制研究	2019M031	郭晶晶	马国杰、肖凤、杨绪、王敏帆	201909-202110	0.4	a
3	中小学校立德树人育人指标体系研究	2020-05-0032	李瑛	杨晓辉、兰继军、姬鸣、李苑、杨睿娟、王延松	202001-202012	0	a
4	国家自然科学基金：基于注意分配策略的后悔情绪脑调控研究	31900754	刘志远	刘志远	202001-202212	9	a
5	博士后基金：连续风险决策情境下事前预期对后悔情绪的调节	222450	刘志远	刘志远	201912-202012	1	a

6	国家社科基金：特质冲动青少年抑制控制缺陷的自主与中枢神经交互作用机制及其可塑性	BBA190020	吕薇	杨晓辉，李丹黎等	201908-202208	0	a
7	陕西省社科基金：不同人格特质人群复杂应激动态心血管反应模式及其血流动力学特征	2019JM-463	吕薇	罗扬眉等	201901-202012	1	a
8	新时代大学生思想政治意识与价值取向动态监测与培育体系建构研究	2019Q014	吕薇	杨晓辉，王雨晴，李丹黎，张春雨，朱蕾	201909-202209	0.6	a
9	国家自然科学基金：行人过马路决策中对车辆到达时间判断的机制及应用	31970998	庄想灵	庄想灵，马国杰，毕研玲，周晨琛，李晨麟，张彤，汪钰涵，杨晗，陈文翔，赵傲雪	202001-202312	34.5	a
10	博士后基金：主动遗忘系统性压抑的神经机制及其应用	2019M663621	朱子建	朱子建	201911-202111	0.5	a
11	教育部人文社科：环境心理复愈性的认知加工机制研究	19XJC190002	张媛	郭晶晶，刘真，李苑，任婷，曾庆雪，闫姿伊	201903-202112	2.4	a
12	陕西省行为与认知心理学重点实验室	2018SZS-20	游旭群		201901-202101	0	a

	室后补助 2018						
13	教育部人文社科；飞行场景中复杂运动因果关系的捕获研究	19YJA190009	晏碧华	姬鸣，杨仕云，刘真等	201901-202112	3	a
14	教育部人文社科：基于多巴胺系统的发展性阅读障碍的遗传与代谢机制及干预研究	19YJC190023	王政军		201903-202112	1.8	a
15	博士后基金：汉语阅读障碍亚类型的脑机制和遗传机制研究	2019M660059XB	王政军		201909-202107	1	a
16	国家社科基金：安全文化对空军战斗力生成的实现路径研究	19BSH038	姬鸣	姬鸣、晏碧华、李瑛、陈东峰、籍尹超、王宏伟、徐泉、刘博、徐帅	202001-202212	10	a
17	国家自然科学基金面上：儿童亲社会行为形成与发展的生物与环境因素交互作用机制	31971004	王振宏	杨晓辉，张润竹，彭源，权思翔，Aklilu，张悦文，刘丹霓，王浩竹，郝丽侠	202001-202312	35	a
18	教育部人文社科：教师情绪能力的作用与培育	19YJA190001	陈煦海	罗扬眉，袁航，昌颖超	201901-202112	0.6	a

	机制：职前到职初的追踪研究						
19	教育部人文社科：高校辅导员职业使命感的作 用及提升机制研究	2019FDYYB25	董增云	张媛媛、张春雨、段晓辉、仇天聪等	201909-202009	0.2	a
20	国家社科基金：马克思主义与当代心理学理论前沿问题	17FKS027	霍涌泉	刘佳	201708-202112	4	a
21	国防创新项目：RPA 操作员职业胜任力研究	18-163-12-ZT-23	姬鸣	姬鸣、陈解放、曲高峰、王宏伟、兰继军、李瑛、晏碧华、李苑、徐泉、刘博、历莹、徐帅、李宏伟、崔旭阳	201810-202012	30	a
22	教育部人文社科：运动—认知干预对大学生抑郁情绪的改善及代谢机制研究	19YJC890053	姚崇	姚崇、池爱平、罗扬眉、万炳军、刘峰	201903-202109	2	a
23	国家自然科学基金：轮廓整合的大脑可塑性机制：结合功能磁共振成像和经颅磁刺激的研究	31800910	李雅	赵晶晶，王永春，张保强，胡赛赛，曹安	201901-202101	8.4	a
24	国家自然科学基金：汉语阅读障碍的脑电偏侧	61807023	赵晶晶	陈媛、娄成麟、孙欢、韦文君、姚玉娥、李嵩、梁	201901-202112	8.1	a

	化缺陷及与性别、遗传和环境因素的交互作用			潇、邹嘉、黎佳媚			
25	人类命运共同体建构的社会文化心理机制研究	18ZDA333	游旭群	白学军, 蔡华俭, 王振宏, 李彩娜, 何宁	201806-202112	10	a
26	状态感恩和特质感恩对幸福感的影响及其神经机制	31800942	孔凤	赵晶晶, 李雅, 李苑, 杨铠溶, 燕文静	201901-202112	7.5	a

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

### （三）研究成果

#### 1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一种单像空间后方交会非迭代方法	CN202010309567.2	中国	姬鸣	其他	合作完成 第二人

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如

果成果全部由虚拟中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由虚拟中心与其他单位合作完成，第一完成人是虚拟中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是虚拟中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是虚拟中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

## 2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期	类型	类别
1	Impairment of Long-term Memory by a Short-term High-fat Diet via Hippocampal Oxidative Stress and Alterations in Synaptic Plasticity	王政军	Neruoscience	2020 Jan 01, Vol. 424, pp 24-33	SCI (E)	合作完成—第一人
2	Social exclusion modulates dual mechanisms of cognitive control: Evidence from ERPs	徐梦思	Human Brain Mpping	2020 Jul Vol. 41 (10), pp. 2669-2685	SCI (E)	合作完成—第一人
3	Spatial size can affect social categorization of the rich and the poor	Xiaobin Zhang	Frontiers in Psychology	2020 Aug 11; Vol. 11, pp. 1914	SSCI	合作完成—第一人
4	Ego-depletion and increased stereotyping of the older adults as forgetful in the Chinese culture.	Xiaobin Zhang	Journal of Psychology in Africa	Oct 2020, Vol. 30 Issue 5, p427-432	SSCI	合作完成—第一人
5	A situation-modulated minimal change account for causal inferences about causal networks	Moyun Wang	Quarterly Journal of Experimental Psychology	Dec2020, Vol. 73 Issue 12, p2403-2411	SCI (E)	合作完成—第一人

6	Interparental conflict and Chinese emerging adults' romantic relationship quality: Indirect pathways through attachment to parents and interparental security	李丹黎	Journal of Social and Personal Relationships	Feb2020, Vol. 37 Issue 2, p414-431	SSCI	合作完成—第一人
7	Modality effects in verbal working memory updating: Transcranial direct current stimulation over human inferior frontal gyrus and posterior parietal cortex	Zhu, Rongjuan	BRAIN AND COGNITION	2020 Nov; Vol. 145, pp. 105630	SSCI	合作完成—其它
8	Dorsolateral Prefrontal Cortex and Task-Switching Performance: Effects of Anodal Transcranial Direct Current Stimulation	Wang, Ziyu	NEUROSCIENCE	2020 Oct 15; Vol. 446, pp. 94-101	SSCI	合作完成—其它
9	Airport Servicescape, Approach Intentions, and the Mediating Role of Perceived Merchandise Value and Shopping Value	Zhou, Chenchen	JAPANESE PSYCHOLOGICAL RESEARCH	2020 sep 25 15; Vol.45, pp. 487	SSCI	合作完成—其它
10	Attention and Entropy in Simulated Flight with Varying Cognitive Loads	Lu, Tianjiao	AEROSPACE MEDICINE AND HUMAN PERFORMANCE	2020 Jun 01; Vol. 91 (6), pp. 489-495	SSCI	合作完成—其它
11	Workplace Surface Acting and Employee Insomnia: A Moderated Mediation Model of Psychological Detachment and	Gu, Yuanbo	JOURNAL OF PSYCHOLOGY	2020, Vol. 154 Issue 5, p367-385	SSCI	合作完成—第其他

	Dispositional Mindfulness					
12	Attention allocation in pilots based on climbing and circling mission behavior	Lu, Tianjiao	PSYCHOLOGICAL RESEARCH-PSYCHOLOGISCHE FORSCHUNG	2020 Apr 01 pp426	SSCI	合作完成—其它
13	The Influence of Smartphone Text Input Method, Posture, and Environment on User Experience	Li, Ying	INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION	Jul2020, Vol. 36 Issue 12, p1110-1121	SSCI	合作完成—其它
14	Linking Burnout to Psychological Well-being: The Mediating Role of Social Support and Learning Motivation	Rehman,	PSYCHOLOGY RESEARCH AND BEHAVIOR MANAGEMENT	2020 Jul 08; Vol. 13, pp. 545-554	SSCI	合作完成—第二人
15	Recovery experiences buffer against adverse well-being effects of workplace surface acting: A two-wave study of hospital nurses	Gu, Yuanbo;	JOURNAL OF ADVANCED NURSING	Jan2020, Vol. 76 Issue 1, p209-220	SSCI	合作完成—第二人
16	Recovery Experiences Moderate the Impact of Work Stressors on Well-Being: A Two-Wave Study of Preschool Teachers	Gu, Yuanbo	EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL	Mar2020, Vol. 48 Issue 2, p189-202	SSCI	合作完成—其它

17	The Influence of Smartphone Text Input Method, Posture, and Environment on User Experience	厉莹	INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION	Jul2020, Vol. 36 Issue 12, p1110-1121	SSCI	合作完成—其它
18	Chinese life purpose orientation questionnaire: Assessing purpose orientations among Chinese college students	王彤	Applied Developmental Science	Nov2020, p1-13	SSCI	合作完成—第一人
19	Shyness and Subjective Well-being in Chinese Adolescents: Self-efficacy Beliefs as Mediators	Caina Li	Journal of Child and Family Studies	Dec2020, Vol. 29 Issue 12, p3470-3480	SSCI	合作完成—其它
20	The underlying mechanisms of psychological resilience on emotional experience: Attention-bias or emotion disengagement	Yi, F	Frontiers in Psychology	2020 Sep 17; Vol. 11, pp. 1993	SSCI	合作完成—第二人
21	The space contraction asymmetry in Michotte's launching effect	Chen, Y	Attention, Perception, & Psychophysics	2020 Jun; Vol. 82 (3), pp. 1431-1442	SSCI	合作完成—其它
22	The causal and force perception and their perceived asymmetries in flight collisions	Wang, Y	Frontiers in Psychology	2020 Aug 07; Vol. 11, pp. 1942;	SSCI	合作完成—其它
23	The Relation between Electronic Game Play and Executive Function among Preschoolers	Yang Xiaohui	Journal of Child and Family Studies	Oct2020, Vol. 29 Issue 10, p2868-2878.	SSCI	合作完成—第一人

24	Chinese college students' parental attachment, peer attachment, and prosocial behaviors: The moderating role of respiratory sinus arrhythmia.	Yuewen Zhan	Biological Psychology	2020 Feb; Vol. 150, pp. 107844	SSCI	合作完成—其它
25	Influences of parenting on adolescents' empathy through the intervening effects of self-integrity and sense of coherence	麻雨婷	Children and Youth Services Review	Sep2020, Vol. 116, pp.1351-1365	SSCI	合作完成—其它
26	Promoting Effects of RtI-Based Mathematical Play Training on Number Sense Growth among Low-SES Preschool Children	Yuan Liang	Early Education and Development	2020 v31 3 p335-353	SSCI	合作完成—第一人
27	Different temporal dynamics of object-based attentional allocation for reward and non-reward objects	宋方兴	Journal of Vision	2020 Sep 02; Vol. 20 (9), pp. 17	SCI (E)	合作完成—其它
28	The impact of monetary stimuli on object - based attention	赵晶晶	British Journal of Psychology	Aug2020, Vol. 111 Issue 3, p460-472.	SSCI	合作完成—第一人
29	Looking Beyond the Value of Individual Facets of Mindfulness: a Person-Centered Examination of Mindfulness	Lei, Zhu	Mindfulness	JUL 2020, Vol11 Issue 10,p2349-2359	SSCI	合作完成—第二人
30	Self-Compassion and Symptoms of Depression and Anxiety in Chinese Cancer Patients: the Mediating Role of Illness Perceptions	Lei, Zhu	Mindfulness	Vol 11 Issue:10 Pp:2386-2396	SSCI	合作完成—第一人

31	Different Patterns of Perceived Barriers to Psychological Treatment Among Chinese Depressed College students	Liyang Wu	Journal of Clinical Psychology	2020 Jul; Vol. 76 (7), pp. 1339-1352	SSCI	合作完成—其它
32	Pedestrian estimation of their crossing time on multi-lane roads	庄想灵	Accident Analysis and Prevention	2020 Aug; Vol. 143, pp. 105581	SSCI	合作完成—第一人
33	Transparent windows on food packaging do not always capture attention and increase purchase intention	马雪儿	Frontiers in Psychology	2020 Nov 12; Vol. 11, pp. 593690	SSCI	合作完成—第二人
34	Inhibitory control moderates the quadratic association between resting respiratory sinus arrhythmia and prosocial behaviors in children	张润竹	Psychophysiology	Apr2020, Vol. 57 Issue 4, p1-14.	SSCI	合作完成—其它
35	Intraindividual reaction time variability, respiratory sinus arrhythmia, and children's externalizing problems	张润竹	International Journal of Psychophysiology	2020 Nov; Vol. 157, pp. 1-10	SSCI	合作完成—其它
36	Chinese college students' parental attachment, peer attachment, and prosocial behaviors: The moderating role of respiratory sinus arrhythmia	张悦文	Biological Psychology	FEB 2020 卷: 150 pp 245-256	SSCI	合作完成—其它
37	Marital quality and children's prospective internalizing problems: A Moderated mediation model	彭源	Children and Youth Services Review	Dec2020, Vol. 119, pp.1367-1374	SSCI	合作完成—其它

38	Trait impulsiveness and response inhibition in young adults: Moderating role of resting respiratory sinus arrhythmia	邢婉莹	International Journal of Psychophysiology	2020 Mar; Vol. 149, pp. 1-7	SSCI	合作完成—其它
39	The Emotional Stroop Effect is modulated by the biological salience and motivational intensity inherent in stimuli	权思翔	Frontiers in Psychology	2020 Jan 21; Vol. 10, pp. 3023	SSCI	合作完成—其它
40	Trait impulsiveness and response inhibition in young adults: Moderating role of resting respiratory sinus arrhythmia	邢婉莹	International Journal of Psychophysiology	2020 Mar; Vol. 149, pp. 1-7	SSCI	合作完成—其它
41	The Impact of Social Value Orientation, Game Context and Trust on Cooperative Behavior After Cooperative Video Game Play	郑文倩	Psychological Reports	2020 Jul 01, pp. 3329	SSCI	合作完成—其它
42	Gratitude and brain: Trait gratitude mediates the association between structural variations in the medial prefrontal cortex and life satisfaction	孔凤	Emotion	2020 Sep; Vol. 20 (6), pp. 917-926	SSCI	合作完成—第一人
43	Linking trait mindfulness to life satisfaction in adolescents: The mediating role of resilience and self-esteem	王凯风	Child Indicators Research	2020;13卷 ;1期 ;321页	SSCI	合作完成—其它
44	Positive Neuroscience: the Neuroscience of Human Flourishing.	孔凤	Frontiers in Human Neuroscience	2020 Feb 28; Vol. 14, pp. 47	SSCI	合作完成—第一人

45	Measuring adolescent forgiveness: validity of the Tendency to Forgive Scale in Chinese adolescents	贾宁	Current Psychology	Dec2020, Vol. 39 Issue 6, p1970-1976	SSCI	合作完成—其它
46	损失与收益情境下赌博认知和心理账户对赌博意愿的影响	高铭	心理科学	2020 Vol (4) 931-936	CSSCI	合作完成—第二人
47	视觉负后像对视觉搜索效率的干扰效应	陈雨嘉	心理科学	2020 Vol (2) 272-279	CSSCI	合作完成—第二人
48	工作记忆刷新及其训练效应——经颅直流电刺激的作用	朱荣娟	心理科学	2020, 43 (05):1065-1071.	CSSCI	合作完成—第二人
49	飞行员情景意识的影响因素剖析: 基于 Endsley 的三级理论	卢天娇	应用心理学	2020, 26 (03):195-207.	CSSCI	合作完成—第二人
50	不同注意状态下前瞻记忆意图后效的抑制效应	周晨琛	心理科学	2020, 43 (04):777-784.	CSSCI	合作完成—第二人
51	特殊教育教师职业人格量表的编制	申承林	心理与行为研究	2020, 18 (03):339-345.	CSSCI	合作完成—第二人
52	新时代高等教育内涵式发展路径探析	游旭群	中国高等教育	2020 (05):18-20.	CSSCI	独立完成
53	送教教师共情能力对送教上门态度的影响: 职业认同的中介作用	兰继军	中国特殊教育	2020 (10):58-63	CSSCI	合作完成—第一人
54	融合教育背景下师范生的孤独症污名特点	兰继军	中国特殊教育	2020 (06):39-45	CSSCI	合作完成—第一人

55	流动青少年学校人际关系与主观幸福感:学业倦怠与学业投入的中介作用	马蓓蓓	中国特殊教育	2019(12):63-71	CSSCI	合作完成—第二人
56	道德自我知觉与主观社会经济地位对个体道德行为的影响	郭迪	陕西师范大学学报(哲学社会科学版)	2020, 49(05):166-176	CSSCI	合作完成—第二人
57	情绪对联合行动中共同表征能力的影响机制	宋晓蕾	心理学报	2020, 52(03):269-282	CSSCI	合作完成—第一人
58	基于客体空间一致性效应的产生机制	宋晓蕾	心理学报	2020, 52(06):669-681	CSSCI	合作完成—第一人
59	驾驶员在交通场景中的变化视盲及其启示	赵傲雪	应用心理学	2020, 26(02):129-139	CSSCI	合作完成—其它
60	伪装情绪的人际影响及其作用机制	冯柔佳	心理科学进展	2020, 28(10):1762-1776	CSSCI	合作完成—其它
61	儿童发展的环境敏感性:理论与实证	王振宏	北京师范大学学报(社会科学版)	2020(04):36-47	CSSCI	合作完成—第一人
62	父母婚姻质量与儿童内化问题:父母情绪表达的中介作用与儿童迷走神经活动的调节作用	王振宏	心理发展与教育	2020, 36(01):121-128	CSSCI	合作完成—第一人
63	小学低年级儿童的问题行为与分婉方式和教养行为的关系	王浩竹	中国心理卫生杂志	2020, 34(07):607-612	CSSCI	合作完成—其它
64	回避与趋近性负性人格特质对应激心血管反应模式的不同影响	吕薇	心理学报	2020, 52(06):758-77	CSSCI	合作完成—第一人

65	亲社会视频游戏中的合作对博弈决策中合作行为的影响	郑文倩	心理与行为研究	2020, 18(01):85-91	北大中核心	合作完成—其它
66	走开, 冠小毒 新型冠状病毒特殊儿童防疫绘本	王丽	陕西师范大学出版社	202002	中文专著	合作完成—其它
67	影片心理分析	兰继军	西北大学出版社	202010	中文专著	独立完成
68	心理学视角下的人生目标研究	王彤	陕西师范大学出版社	202010	中文专著	独立完成
69	教育心理学	王振宏	高等教育出版社	202010	中文专著	独立完成
70	高校群体信息素养与创新行为的关系: 理论与实证	李璵	科学出版社	202002	中文专著	独立完成
71	用户体验: 理论与实践	宋晓蕾	中国人民大学出版社	202010	中文专著	合作完成—其它
72	阿希人际关系思想解析	张丽锦	人民教育出版社	202002	中文专著	独立完成
73	跟情绪做朋友: 教师情绪管理与培育	陈煦海	华东师范大学出版社	202004	中文专著	独立完成
74	师范生情绪能力现状与培育方法探析	陈煦海	上海教育科研	2020(09):24-27	北大中核心	合作完成—第一人

注:(1) 论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著, 一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有虚拟中心成员署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物, 外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型: SCI(E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文(CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文(CSCD)、外文专著、中文专著; 国际会议论文集论文不予统计, 可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报, 但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著: 正式出版的学术著作。(4) 中文专著: 正式出版的学术著作, 不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者: 多个作者只需要填写靠前的其中一位, 排名在类别中体现。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

#### 4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	25 篇
国际会议论文数	12 篇
国内一般刊物发表论文数	30 篇
省部委奖数	11 项
其它奖数	8 项

注：国内一般刊物：除“(三) 2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

## 五、信息化建设、开放运行情况

### (一) 信息化建设情况

中心网址	<a href="http://psyvlab.snnu.edu.cn/">http://psyvlab.snnu.edu.cn/</a>	
中心网址年度访问总量	11790 人次	
信息化资源总量	1173473 Mb	
信息化资源年度更新量	125368 Mb	
虚拟仿真实验教学项目	6	
中心信息化工作联系人	姓名	刘真
	移动电话	13772050848
	电子邮箱	liuzhen@snnu.edu.cn

## (二) 开放运行情况

### 1. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	助推心理学研究的生态化—经验取样研究研讨会	陕西师范大学心理学院	王振宏	355	20200818	全国性
2						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

### 2. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	Genome-Wide Association Scan Identifies New Variants Associated With a Cognitive	王政军	World Congress of Psychiatric Genetics 2020	2020. 10. 21	在线
2	Black hole illusion: functions of temporal and spatial cues.	常明	11th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics	2020. 07. 24	西雅图
3	Forget about the Money? A Latent Profile Analysis of Calling and Work Motivation in Chinese	张春雨	Academy of Management Annual Meeting	2020. 08. 11	在线

	Employees				
4	Comparison of pedestrians' gap acceptance behavior towards automated and human-driven vehicles	庄想灵	17th Engineering Psychology and Cognitive Ergonomics Conference, affiliated to HCI International	2020. 07. 23	在线

注：大会报告：指特邀报告。

### 3. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1							
2							
...							

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

### (三) 安全工作情况

安全教育培训情况		180 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

## 六、审核意见

### (一) 虚拟中心负责人意见

(虚拟中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：

虚拟中心主任：

(单位公章)

2021年3月9日

### (二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对虚拟中心的支持。)

情况属实。

该中心2020年度考核通过，  
学校将继续支持中心建设  
与发展。

所在学校负责人签字：

(单位公章)

2021年3月10日